

АНКЕТА для выявления компетенций наставника – педагога/работодателя
 ФИО педагога/работодателя: Григорьев Степан Петрович

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Мушкетова
 Алексеевского муниципального района Волгоградской области.

Должность учитель истории и обществознания.

Стаж: 28

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	☒ Да; ☐ Нет.
2	Почему Вы решили стать наставником?	☒ Хочу быть полезным; ☒ Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки; ☐ Хочу, чтобы мой авторитет признавали; ☐ Хочу научиться общаться с молодым поколением; ☒ Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением; ☐ Другое _____.
3	Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?	☒ Умение планировать; ☐ Умение взаимодействовать/сотрудничать; ☐ Умение адаптироваться; ☒ Умение работать самостоятельно; ☒ Умение анализировать; ☒ Знание предмета/опыт работы; ☐ Другое _____.
4	Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	☒ Да; ☐ Нет.
5	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	☐ Не более 1 часа; ☒ 1-2 часа; ☐ 2-3 часа; ☐ Более 3 часов; ☐ Другое _____.

6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества?	☒ Да; ☐ Нет.
7	В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?	☐ - в очных семинарах/лекциях/конференциях; ☒ - в дистанционных семинарах/лекциях/конференциях; ☐ - в очных курсах повышения квалификации; ☒ - в дистанционных курсах повышения квалификации; ☐ - в очных курсах переподготовки; ☐ - в дистанционных курсах переподготовки; ☐ - другое.
8	Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?	☐ - Да; ☐ - Нет; ☐ - Затрудняюсь ответить; ☒ - При необходимости да.
9	В чем вы видите результаты осуществления Вами наставничества?	☒ - в эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым; ☐ - в положительной мотивации наставляемого к учёбе/работе; ☐ - в саморазвитии; ☐ - в осознанности; ☒ - в личной продуктивности; ☐ - в самоопределении; ☐ - в самостоятельности наставляемого; ☐ - другое.
10	Какими нижеперечисленными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать наставник?	☒ - сопереживание; ☐ - строгость; ☐ - чувственность; ☐ - проницательность; ☐ - авторитетность; ☒ - пунктуальность; ☒ - уважение личности; ☐ - самокритичность; ☐ - внимательность; ☐ - поощрение инициативы; ☐ - требовательность; ☒ - желание развиваться; ☐ - другое.

11	Какими нижеперечисленными качествами, на Ваш взгляд, Вы обладаете?	☒ - сопереживание; ☐ - строгость; ☐ - чувственность; ☐ - проницательность; ☐ - авторитетность; ☒ - пунктуальность; ☒ - уважение личности; ☒ - самокритичность; ☐ - внимательность; ☐ - требовательность; ☒ - желание развиваться; ☐ - другое.
12	Какими нижеперечисленными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать наставляемый?	☒ - ответственность; ☒ - исполнительность; ☒ - дисциплинированность; ☐ - умение отстаивать своё мнение; ☒ - внимательность; ☐ - быстрая обучаемость; ☐ - уважение к наставнику; ☐ - уверенность; ☒ - пунктуальность; ☒ - желание развиваться; ☐ - другое.

Самоанализ

Мои сильные стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они проявляются
Ответственность	Доброе совестьное отношение к своим обязанностям на работе
Самокритичность	В случае неудач анализирую проделанную работу, выявляю ошибки. Ищу способы, как их не допускать.
Самоконтроль	В сложных ситуациях сохраняю спокойствие и выдержку.
Умение планировать	Планирую работу на краткосрочный и долгосрочный периоды.
Коммуникабельность	Способность избежать конфликтов договариваясь, слушая и слыша собеседника
Мои слабые стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными
Склонность к рефлексии	Способность анализировать причины неудач и факторы, способствующие успеху.
Неуверенность в себе	Заставляет взвешивать каждый шаг.
Безотказность	Готовность откликнуться на просьбу.
Неусидчивость	Готовность приступить к новой работе в любой момент.
Принципиальность	Умение аргументированно отстаивать своё мнение.